

**Мониторинг оценки качественных показателей практического этапа
плана мероприятий по повышению компетенций воспитателей ДОО
в области безопасности дорожного движения (БДД)**

Период мониторинга: апрель 2026 года

МБДОУ № 38 «Золотой улей»

Количество педагогов: 33

ФИО ответственного за мониторинг: старший воспитатель Н. А. Рыкова

Итоговая статистика по уровню компетенций

Уровень компетенций	Диапазон баллов	Количество педагогов	Доля от общего числа (%)
Низкий	15–25	0	0
Средний	26–40	18	55 %
Высокий	41–50	15	45 %

Средние баллы по показателям (по всему педагогическому коллективу)

Показатель	Средний балл (из 5)	Интерпретация
Знание актуальных ДД	4,0	Удовлетворительно: большинство педагогов уверенно ориентируются в основах БДД, но есть пробелы в знании последних изменений
Понимание возрастных особенностей	4,1	Хорошо: педагоги в основном учитывают возраст детей при подборе методов и приемов обучения основам БДД
Владение методиками обучения БДД	3,8	Удовлетворительно: используют 2–3 методики, но не всегда эффективно
Умение создавать развивающую среду	3,9	Удовлетворительно: уголки безопасности есть, но требуют постоянного обновления
Проведение тематических занятий	4,0	Хорошо: занятия соответствуют возрасту, но практические задания иногда повторяются
Организация игровых ситуаций	4,2	Хорошо: игры проводятся регулярно, дети вовлечены
Проведение экскурсий	4,3	Хорошо: экскурсии проводятся регулярно, дети вовлечены

Выводы и рекомендации

Выводы:

- Большинство педагогов (55 %) демонстрируют средний уровень компетенций — есть потенциал для роста.
- 45 % педагогов показывают высокий уровень и могут выступать наставниками.

Рекомендации:

- Организовать обучающий семинар по актуальным изменениям в ПДД и методикам обучения дошкольников.
- Провести мастер-класс по созданию развивающей среды по БДД с привлечением педагогов с высоким уровнем компетенций.
- Разработать план взаимодействия с ГИБДД на следующий учебный год (не менее 3 совместных мероприятий).
- Внедрить систему наставничества: закрепить педагогов с высоким уровнем за коллегами со средним уровнем.